

Инновационный проект Научно-исследовательского комплекса

Раздел 1. Информация об организации-заявителе

1.1. **Название организации:** муниципальное образовательное учреждение Ломовская средняя общеобразовательная школа, научно-исследовательский комплекс

1.2. **Адрес:** 152962 Ярославская область, Рыбинский район, д. Дюдьково, дом 16

1.3. **Тел.- Факс:** Тел./факс: (4855) 257-534, тел. 257-647

1.4. **E-mail:** lomschool@yandex.ru

1.5. **Руководитель проекта:**

Молчанова Елена Александровна – руководитель НИК

1.6. **Научные руководители проекта:**

Винокурова Екатерина Алексеевна – директор школы

Петухова Анастасия Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

1.7. **Адрес сайта учреждения:** <http://www.76310s007.edusite.ru/>

1.8. **Участники проекта:**

Лобова Ирина Николаевна – учитель математики

Чибикова Ирина Анатольевна – учитель русского языка

Шаркова Евгения – ученица 9 класса, сенатор комплекса

Горшкова Светлана Николаевна – член родительского комитета

Смирнов Михаил Анатольевич – член Управляющего Совета школы

Раздел 2 Информация о теме проекта

2.1. **Тема:** Новинки Идеи Исследования «Умка»

2.2. **Ключевые проблемы**

Недостаточное качество результатов образования в среднем и старшем звене

Недостаточная мотивация к участию обучающихся в научно-исследовательской деятельности

Отсутствие предметных кружков в среднем звене

2.3. **Место реализации**

муниципальное образовательное учреждение Ломовская средняя общеобразовательная школа Рыбинский муниципальный район

2.4. **Методологическая база**

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации

Приоритетный национальный проект «Образование».

Концепция модернизации Российского образования

Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА» (проект)

Образовательная Программа школы на 2011-2015 годы

Программа развития школы на 2012-2015 годы

Раздел 3 Содержание проекта

3.1. **Актуальность** работы обусловлена задачами, поставленными, федеральными, региональными и муниципальными органами управления образованием по реализации ФГОС второго поколения.

Результаты образования зависят от всей совокупности условий и обстоятельств, в которых осуществляется образовательный процесс: от учебной деятельности детей, педагогической деятельности учителей, материально-технической базы школы, обеспеченности образовательного процесса необходимыми средствами обучения и, несомненно, от правильной организации внеурочной деятельности.

Интеграция основного и дополнительного образования стирает грань между обязательным и углубленным содержанием предмета, развивает учебные навыки и универсальные учебные действия. Успех ребенка во внеурочной деятельности мотивирует интерес к учебной деятельности, развивает творчество и самобытность.

Интерес возникает у учащихся тогда, когда ученик трудится сам, то есть происходит

И – индивидуальная,

Н - напряженная,

Т – творческая,

Е – ежедневная,

Р – работа,

Е – естественно,

С – с юмором.

3.2. Основная Идея:

Познавательные интересы, уровень воспитанности, взаимоотношений в коллективе, ограниченными дисциплиной, становятся тем самым алмазом, побуждающим к желанию добывать знания и применять эти знания на практике, должны стать потребностью обучающихся

3.3. Цель

Сформировать устойчивую мотивацию для развития универсальных учебных действий, интеллектуальных способностей учащихся, привлечение их к исследовательской деятельности

3.4. Задачи:

- создание условий для самореализации ученика, определения его индивидуального развития развитие умения пользоваться современной информацией и способам её обработки;
- создание условий для учащихся участия в индивидуальных и групповых исследовательских проектах, творческих лабораториях;
- создание условий для эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

3.5. Шаги

1 шаг - провести сравнительный анализ ресурсов НИК

2 шаг - создать условия для исследовательской работы в НИИ «Умка»

3 шаг - разработать пакет нормативных, методических материалов для НИИ «Умка»

4 шаг - оснащение каждого учебного кабинета информационными средствами обучения, оборудование рабочего места учителя

5 шаг - тиражировать на муниципальном и региональном уровнях наработанные материалы НИИ «Умка»

3.6. Временные рамки проекта

1 этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

2011-12 учебный год. Выявление перспективных направлений работы НИИ «Умка», планирование, решение организационных вопросов, создание нормативных материалов

2 этап ОСНОВНОЙ ЭТАП

2012-13 учебный год. Реализация плана выполнения работ проекта

Создание методических продуктов

Корректировка проекта

3 этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

2013-14 учебный год. Экспертиза наработанных материалов.

Научно-практическая конференция.

3.7. Ожидаемые результаты

- создание пакета документов по проведению и написанию исследовательских работ;
- приобретение школьником умения проводить исследования;
- приобретение школьником умения публично выступать

3.8. Перечень ожидаемых инновационных продуктов

Диск научно-исследовательских работ учащихся

Методические рекомендации по организации работы с обучающимися в подготовке научно-исследовательских работ

Авторские программы кружков и творческих коллективов научно-исследовательского комплекса

Рабочие программы элективных курсов научно-исследовательского комплекса

Рабочие программы предпрофильных курсов научно-исследовательского комплекса

3.9. Риски и допущения

- недостаточная методическая подготовка педагогов комплекса к организации исследовательской деятельности;

- перегрузка учащихся и учителей;

- степень готовности коллектива родителей к реализации проекта

3.10 Управление проектом

Научно-исследовательский комплекс

3.11. Критерии оценивания результатов проекта

- увеличение количества участников и призеров муниципального и регионального этапов «Всероссийской олимпиады школьников»

- увеличение количества участников и призеров научно-практических конференций, выставок, ярмарок и интеллектуальных конкурсов

- открытие кружков предметной направленности в среднем звене

Раздел 4 Финансовое обеспечение проекта

Проект сметы расходования средств бюджета

№ п/п	Наименования расходования средств	цена	количество	Объем средств (руб.)
1	- приобрести интерактивное программное обеспечение для кабинетов математика, география, окружающий мир	4000 руб.	15 дисков	60000 руб.
2	- подключить сеть Интернет в каждый учебный кабинет.		15 кабинетов	50000 руб.
3	- фотоаппарат	5000 руб.	1 шт.	5000 руб.
4	- оплата предметных кружков	4000 руб. в месяц	6	48000 руб.
5	- оборудовать рабочее место учителя в начальных классах	130000 руб.	3	390000 руб.
6	- издать сборник методических продуктов проекта	2000	10	20000 руб.

Итого: 573000 руб.

Раздел 5 Календарный план выполнения работ с указанием сроков реализации

Наименование работ	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Вид отчетности
1. Школьный тур Всероссийских предметных олимпиад школьников.	Сентябрь	Увеличение количества участников	Анализ итогов
2. Обновление стендов «Наука», «Наши отличники», «Медалисты»	Сентябрь	Повышение интереса к НИД	Создать папку материалов стенда
3. Интеллектуальная игра для учащихся 2 - 4 классов «Самый умный».	Октябрь	Привитие интереса к расширению знаний	Сценарий игры
4. Международная игра по русскому языку «Русский медвежонок».	Ноябрь	Увеличение количества призеров	Анализ итогов
5. Муниципальный тур Всероссийских предметных олимпиад школьников.	Ноябрь – декабрь	Увеличение количества Призеров	Оформление рубрики «Наши достижения»
6. Международная игра «Британский бульдог»	Декабрь	Увеличение количества призеров	Анализ итогов
7. Интеллектуальная игра для учащихся 5 – 8 классов «Самый умный».	Январь	Привитие интереса к расширению знаний	Сценарий игры
8. Научно-практическая конференция старшекласников	Январь	Мотивация к научно-исследовательской деятельности	Диск исследовательских работ учащихся
9. Муниципальная научно – практическая конференция «День науки».	Январь	Увеличение количества призеров	Рубрика в стенде «Наука»
10. Международная игра «Кенгуру – выпускникам».	Февраль	Увеличение количества призеров	Сводный анализ итогов
11. Региональный тур Всероссийских предметных олимпиад школьников.	Февраль	Увеличение количества участников и призеров	Сводный анализ итогов
12. Международная игра «Золотое руно».	Март	Увеличение количества участников	Сводный анализ итогов

13. Международная игра «Кенгуру – 2012».	Март	Увеличение количества призеров	Сводный анализ итогов
14. Малая научно-практическая конференция в школе.	Март	Развитие навыков исследовательских работ	Диск исследовательских работ учащихся
15. Муниципальная научно – практическая конференция младших школьников «Малая Академия наук»	Март	Увеличение количества призеров	Рубрика в стенде «Наука»
16. Муниципальный тур олимпиады младших школьников.	Апрель	Подготовка призеров	Рубрика в стенде «Наука»
17. Конкурс «Ученик года».	Май	Умение оформлять Портфолио достижений	Положение о конкурсе «Ученик года» Кейс «Ученик года»